PROPOSITO MENSUAL Y DE ACOGIDA

Durante este mes favorecer un Proceso de acogida, adaptación y vinculación afectiva de los niños y niñas, brindando un ambiente calido, Seguro y respetuoso que les permita reconocer el aula como un espacio de confianza, Conocersen asi mismos y a sus compañeros, fortalecer la interaccion con la docente, e identificar Progresivamente sus gustos, intereses y necesidades. Todo esto con el fin de Promover el desarrollo de la Seguridad emocional, la autonomia, la Convivencia y el Sentido de Pertenencia dentro del aula.



Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Fortalecer el Proceso de acogida y adaptacion en los niños y niñas al entorno del jardin, Promoviendo ambientes calidos, Seguros y afectivos que les permita sentirse tranquilos y acogidos.
- Generar vinculos afectivos entre los niños y niñas, Promoviendo el reconocimiento del otro, la interaccion respetuosa, el compartir y la convivencia. Atraves de juegos cooperativos y experiencias.
- Fomentar experiencias ludicas con globos y espejos, que le permitan a los niños y niñas disfrutar, Participar, expresar sus emociones, reconocer y comprender la importancia de respetar al otro.

Semana del 2 al 6 de febrero del 2026

Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 2 de febrero del 2026 Pre-jardin A

Estrategia: Asamblea

...Reconozco El Entorno Del Aula...

Los niños y las niñas seran recibidos con un abrazo fraternal, iniciando la jornada con una bienvenida afectuosa, a medida que van ingresando la docente ubicara a los niños y las niñas en silla formando un circulo, donde se busca realizar una Presentacion Pequeña con cada uno de los niños y niñas, mencionando su nombre. Luego la docente se Presentara con el fin de generar un espacio tranquilo, motivador y alegre favoreciendo una bonita etapa de vinculacion y de acogida dentro del aula.
Posteriormente de fondo se colocara una ronda infantil "Hola-Hola", se ira Preguntando a los niños y niñas como se sienten el dia de hoy.
Luego los niños y niños seran dirigidos al comedor a consumir el alimento del desayuno. De regreso al aula la docente invita a los niños y niños a tomarse de la mano formando un circulo e iniciara un dialogo mostrando algona imagenes de rutinas diarias que se llavarán a cabo.
Seguidamente la docente les dara a cada uno un globo y con ayuda de musica e imagenes Pegadas en la Pared tendran que realizar los movimientos que se encuentren allí, asi mismo la docente hara un recorrido con los niños y las niñas Para que reconozcan en entorno del aula. Identificando los diferentes espacios, materiales y normas basicas, fomentando el respeto, el orden y el cuidado de los objetos. Se Permite que los niños y niñas explaren libremente realicen Preguntas y expresen sus emociones, fortaleciendo asi su autonomia, confianza y Sentido de Pertenencia.
Finalmente se resaltara la importancia de Compartir, respetar y disfrutar del aula como un lugar seguro y agradable.



Powered by CamScanner



VALORACION

Los niños y niñas fueron recibidos con una gran bienvenida donde les favoreciera un ambiente de confianza y seguridad. A medida que fueron ingresando al aula. la docente los invito a sentarsen cada uno en una silla, iniciamos preguntando a cada niño y niña su nombre para que se fueran presentando en frente de sus compañeros. Luego de que cada uno digera su nombre, la docente se presento y menciono algunas palabras de bienvenida y de felicidad. Este espacio permitio fortalecer su identidad, autoestima y reconocimiento personal, sin embargo ayudo a estimular el lenguaje verbal y la expresion oral. Seguidamente realizaron un recorrido por los pasillos hasta llegar al baño donde realizaron habitos de higiene personal y asi se dirigieron al comedo a consumir el alimento del desayuno.
De regreso al aula, la docente realizo un recorrido con los niños y los niños. mencionando cuales eran los habitos de rutinas que se iran trabajando cada dia, de igual manera permitio que reconocieran los diferentes espacios, materiales y rutinas, favoreciendo la orientacion espacial, la compresion de normas y el desarrollo de la autonomia. Luego del recorrido se dispuso de algunos elementos para que ellos y ellas interactuaran. Posteriormente nuevamente se dirigieron al baño en esta ocacion cada uno de los niños y niñas fueron autonomos al realizar estos habitos y asi dirigirse al comedor a consumir su alimento del almuerzo. Una vez realizado esto de regreso al aula cada niño y niña fue invitado a tomar el descanso y asi ser organizado para consumir su refrigerio y asi esperar a sus padres de familia y fueron a casa.

Reflexion Pedagogica: Fue una jornada de muchas emociones donde los niños y niñas mostraron seguridad, respeto y confianza, los espacios que recorrieron fue de agrado para ella y ellas ya que se divirtieron explorando los diferentes rincones y el relacionarse con otros niños y niñas. Es un espacio que ayuda a tener autonomia e independencia.



Powered by CamScanner

fecha: Martes 3 de febrero del 2026 Pre-jardin A

Estrategia: Taller Corporal



...Me miro y me reconozco...

la docente iniciara recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, al ingresar encontraran un espacio ambientado con algunas fichas de encajar y musica infantil favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad emocional. Luego de compartir de un momento agradable los niños y niños se desplazaran al baño a realizar habitos de higiene personal y asi se puedan trasladar al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula los niños y niños encontraran unos espejos dispuestos en la pared, donde al ingresar de manera libre y autonoma iran pasando uno a uno por cada uno de los espejos, al observarse podran tocar su rostro, hacer gestos, sonreir, mover la cabeza. Con apoyo de la docente acompañara a los niños y niñas verbalmente diciendo "ese que ves eres tu" "como te sientes el dia de hoy" "estas feliz en este lugar!" Por otro lado la docente nombrara partes del cuerpo mientras los niños y niñas observan los espejos, tocaran (ojos, nariz, boca, cabeza y oidos). Con el fin de reconocer y confiar en lo que estan observando alli, fortaleciendo el amor propio y creando vinculos afectivo entre ellos y ellas. Luego nuevamente se desplazan al baño a realizar lavado de manos y asi desplazarse al comedor a consumir el alimento del almuerzo al llegar al aula los niños y niñas tomaran su descanso. Despues seran organizado para ir a casa y antes de que lleguen sus familiares se pide a cada uno de los niños y niñas volver a observar el espejos y abrazar simbolicamente su reflejo o enviar



Powered by CamScanner



Un beso al espejo. Se finaliza esperando a sus familiares con una cancion de despedida reforzando el proceso de acogida y la seguridad emocional.

...VALORACION...

Se inicio la jornada recibiendo a los niños y niñas con un abrazo fraternal al ir ingresando se fueron encontrando con algunas fichas de encajar lo cual llamo mucho su atencion y curiosidad, los niños y niñas compartieron de un momento agradable mientras se llegaba la hora de consumir los alimentos del desayuno los niños y niñas se dirigieron al baño a realizar lavado de manos. Luego de consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula y para iniciar con la experiencia de "me miro y me reconozco" se realizo el recorrido por el aula donde habian espejos dispuestos en la pared del aula, les llamo mucho la atencion observarse frente a los espejos, lo que se reian, hacian gestos, mostraban su lengua y movian su cabeza. Por medio de los espejo se observo como Denis, Dana, Angela y Samuel exploraron y reconocieron las partes del cuerpo por medio de esta recurso pedagogico. Al señalar las partes de su cuerpo fortalecieron sus emociones, la conciencia corporal, el esquema corporal y la relacion entre su lenguaje y cuerpo. Finalmente fueron al comedor y consumieron su almuerzo y despues de tomar su descanso y refrigerio fueron a casa con sus familiares.

Reflexion Pedagogica: El uso del espejo como recurso pedagogico desperto la curiosidad, motivacion e interes, permitiendoles observarse, explorarse y reconocerse como seres unicos. La experiencia resulto muy significativa ya que estimulo en cada uno de los niños y niñas su lenguaje oral, la atencion, la observacion y la interaccion social. Ya que compartian el espacio, se miraban entre si, reafirmando que el juego es la clave fundamental para su proceso de aprendizaje.



Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 4 de febrero **Nivel:** Pre-jardin A.

Estrategia: Taller Sensorial.



primer día en el jardín: borbujas que abrazan...

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con musica infantil. Se tendra dispuesto cuentos infantiles para que cada uno de ellos y ellas interactue con sus familias, ingresaran al jardín en donde pasaran al aula, la docente tendra dispuesto musica infantil suave, ella los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto rincones instrumentos musicales, armatubos, titeres, cajas multifuncionales, cada uno interactuara, explorara mientras esperan a sus compañeros luego realizaran ritual de higiene personal, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con la experiencia del dia, el aula sera ambientado con una maquina de borbujas. a la cual se le aplicara el liquido para que las borbujas comiencen a flotar en el espacio. Los niños y niñas observaran las borbujas, seguiran su recorrido con la mirada o intentarlas tocarlas, bailaran al ritmo de la musica. Se realizara un refuerzo verbal. transmitiendo mensajes de seguridad y confianza como "Aqui estamos seguros, Aqui jugamos juntos y aprendemos juntos".





Con esta experiencia los niños y las niñas promueven la exploración sensorial. la calma, la confianza y el bienestar emocional. A

Dia Mes Año

Powered by CamScanner



través del juego con burbujas y la música, se brinda una acogida amorosa y positiva, favoreciendo la adaptación al jardín y generando momentos de alegria, seguridad, tranquilidad en los niños y niñas.



Finalizando con las experiencias se embellecieran los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir las onces del día, jugaran con titeres mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

El dia de hoy se inicio con las experiencias recibiendo a los niños y niñas con un abrazo fraternal al ingresar al aula encontraron un espacio con diferentes Rincones de fichas de arma todo, instrumentos musicales, titeres entre otros. Se evidencio como los niños y niñas disfrutaron de los rincones y Pudieron explorar con sus Compañeros. Luego nos desplazamos al baño a realizar lavado de manos para despues dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. Posteriormente de regreso al aula, los niños y niñas se disponen a tomar el descanso y luego ser organizado para desplazarlos al Comedor a consumir sus alimentos de las Onces y asi esperar a sus familiares para Poder ir a casa.



Reflexión pedagogica: Esta experiencia resulto muy satisfactoria ya que los niños y niñas se divirtieron explorando cada rincon y Por medio de las burbujas se sintieron agradables junto a sus Compañeros.



Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 5 de febrero del 2025 Pre-jardin A
Estrategia: Taller corporal

...Bailamos con globos...

- Al llegar al aula la docente iniciara la jornada recibiendo a los niños y niñas caracterizada de payaso extrovertida, dandoles un caluroso abrazo a medida que van ingresado encontraran un espacio ambientado con algunos instrumentos musicales, donde podran interactuar y disfrutar mientras llega la hora de consumir el desayuno. Luego de un tiempo donde los niños y niñas compartieran, nos desplazaremos al baño a realizar habitos de higiene personal para asi dirigirnos al comedor y consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula y continuando con las experiencias el aula estara llena de globos donde los niños y niñas podran tomar de manera libre cada uno de los globos y bailaran al ritmo de musica infantil, los lanzaran, los abrazan y los rodaran en el suelo, la docente acompañara, observando el respeto, cuidado y seguridad. Con el fin de fortalecer la motricidad gruesa confianza y autonomia, a medida que van bailando con su globo la docente propone acciones sencillas como: "Sube el globo, baja el globo, gira el globo. Por momentos se invitara a pasar el globo a un compañero fortaleciendo la interaccion y el reconocimiento del otro a traves del juego.
Finalmente los niños y niñas desplazaran al baño a realizar el lavado de mano y asi dirigirsen al comedor y consumir el alimento del almuerzo. Despues tomaran su descanso y asi ser organizados y esperar su refrigerio para ir a casa con sus familiares.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Durante la experiencia "Bailamos con globos" se pudo evidenciar una gran participación activa y muy entusiasta por parte de los niños y las niñas, desde el momento de su ingreso al aula. La bienvenida realizada por la docente caracterizada de Payasa, permitió generar un ambiente de confianza, alegría y motivación, favoreciendo la disposición de cada uno de ellos y ellas para interactuar y explorar el espacio de manera libre y segura. Luego de que se desplazaron al comedor a consumir su desayuno, los niños y niñas al regresar al aula con el acompañamiento de música infantil, los niños y niñas realizaron movimientos corporales sencillos con globos que la docente les fue entregando como subir el globo, girar, rodar y desplazarse con el globo, fortaleciendo su coordinación motriz lo que les ayudo a reconocer su cuerpo y la expresión corporal. Durante la experiencia se observo gran interes y motivación al realizar las experiencias además se observo una adecuada interacción entre compañeros y docente evidenciando relaciones de respeto cooperación y un buen trabajo entre todos y todas, se divirtieron con los globos que cada niño y niña tomo su globo y lo llevo a casa, después de realizada la experiencia los niños y las niñas nuevamente realizaron los habitos de higiene personal y se desplazaron al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. Luego de regresar al aula tomaron su descanso y seguidamente fueron organizados por la docente para así consumir los alimentos dejados antes y así esperar a sus padres de familia y tener un buen regreso a casa.



Reflexión Pedagógica: Esta experiencia fue muy significativa para los niños y niñas ya que les llamo mucho la atención el realizar diversos movimientos al ritmo de la música con cada uno de los globos. Se volvería a trabajar esta experiencia ya que siguen fortaleciendo su coordinación motriz y les ayuda a reconocer su cuerpo y expresión corporal mediante los movimientos con el globo.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 6 de febrero del 2026.
Estrategia: Juego Heuristico.

Pre-jardin A



..Encesto La Pelota..

Para el dia de hoy se iniciara recibiendo a los niños y niñas con un abrazo fraternal y canciones infantiles de fondo "todos aplaudimos con las manos" al ingresar al aula se encontrara con un espacio ambientado con mesas donde se dispondran rompecabezas. Seguidamente se desplazaran al baño a realizar habitos de higiene personal y asi dirigirsen al comedor y consumir los alimentos del desayuno.
Continuando de regreso al aula se iniciara con las experiencias pedagogicas el cual se encontraran con Pelotas de Piscina y una canasta Plastica la cual la docente la colocara en su espalda y empezara a realizar varios movimientos por el aula el cual los niños y las niñas tomaran las pelotas de Piscina y las encestaran en la canasta. Con el fin de trabajar la motricidad gruesa, Coordinacion, estimulacion de miembros superiores e inferiores, Coordinacion ojo-mano, Velocidad y trabajo en equipo. Luego de jugar y compartir de un momento divertido y tranquilo, se organizara el aula y con ayuda de los niños, niñas y docente el aula quedara limpio y asi nuevamente nos desplazaremos al baño a realizar lavado de manos y asi dirigimos al comedor y consumir los alimentos del almuerzo.
Despues antes de regresar al aula para tomar el descanso los niños y niñas realizaran el lavado de dientes y asi dirigimos al aula a tomar el descanso. Luego de tomar el descanso los niños y niñas seran organizados para consumir su refrigerio y Posteriormente esperar la llegada de sus familias para ir a casa.



Powered by CamScanner



VALORACION..

Al recibir a los niños y niñas, la docente les dio una gran bienvenida, con musica infantil lo cual permitio generar un ambiente de alegria tranquilidad y confianza, favoreciendo una actitud Positiva de todos los niños y niñas al inicio de la Jornada. Luego iniciamos con las rutinas de higiene Personal y asi dirigirnos al Comedor a que los niños y las niñas consumieron el desayuno y asi regresamos al aula a iniciar con la experiencia.

Durante la experiencia Pedagogicas de "encestar la Pelota" Los niños y niñas se divirtieron jugando con la docente, cada uno de ellos y ellas iban tomando las Pelotas que estaban en el suelo y mientras la docente corria Por el aula con la canasta, los niños y niñas perseguian a la docente. Para ellos y ellas fue una experiencia muy divertida, en especial Danna, Samuel, Zarai y Smith quien se observaban muy Participativos. luego se les dió la oPortunidad a algunos niños y niñas Para que tomaron el rol que estaba haciendo la docente, quienes fue una Parte agradable de la Jornada. La experiencia fue muy Satisfactoria dentro del aula.

Para Finalizar los niños y niñas nuevamente realizaron sus habitos de higiene Personal y asi se dirigieron al Comedor y esPeraron su almuerzo. Luego de Consumir su almuerzo se dirigieron al aula donde encontraron sus colchonetas y almohados Para tomar su descanso y desPues ser organizados Para ir al Comedor donde consumieron sus onces y asi esperaran a sus familiares Para ir a casa.



Reflexion Pedagogica: fue una experiencia innovadora y motivadora que respondió a los intereses de los niños y las niñas Promoviendo en ellos y ellas un ambiente ludico y divertido, lo que facilito el disfrute de todos los niños y las niñas dentro del aula.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Fortalecer en los niños y niñas espacios que promuevan experiencias de relajación, exploración y disfrute a través de la música y del movimiento de su cuerpo.
- Potenciar el desarrollo interpretativo y expresivo, permitiendo a los niños y niñas a comunicar lo que sienten, imaginan y persiben a traves del lenguaje musical, corporal y emocional
- Permitir en los niños y niñas experiencias que generen la exploración, curiosidad e imaginación fuera y dentro del entorno del jardín.

Semana del 9 al 13 de febrero del 2026

Powered by CamScanner

fecha: Lunes 9 de febrero del 2026

Estrategia: taller corporal y artistico

...Bailando Entre Globos...

Los niños y niñas seran recibidos con musica infantil para generar un espacio divertido y tranquilo para cada uno de ellos y ellas al ingresar al aula la docente realizara un maquillaje artistico a los niños y niñas que les llame la atencion, seguidamente tomaran asiento en sillas, mientras llega la hora del desayuno la docente cantara rondas infantiles y con ayuda de espejo cada uno de los niños y niñas pasaran desfilando y observando el maquillaje que realizo la docente luego nos dirigimos al baño a realizar habitos de higiene personal y así desplazarnos al comedor y consumir los alimentos del desayuno.

Continuando con las experiencias del dia iniciamos con la experiencia Pedagogica de "Bailando entre globos". La docente ubicara a los niños y niñas formando un circulo y entregara a cada uno, globos de colores inflados el cual estaran decorados con ojos, boca y nariz y tendra como soporte una bola de Cristal para que el globo se mantenga estable en el suelo. Una vez Decorado, cada niño y niña ubicara enfrente del globo y con musica infantil moveran su cuerpo con su amigo el globo. Con el fin de favorecer la motricidad gruesa, la coordinacion, la atencion y la interaccion social mediante el juego, sin embargo ayudara a los niños y niñas a mantener un mejor equilibrio y seguimiento de instrucciones. Para finalizar con las experiencias Pedagogicas nuevamente nos desplazamos al baño a realizar lavado de manos y luego dirigirnos al comedor para que los niños y niñas reciban el alimento del almuerzo y así despues volver al aula para tomar el descanso. Para terminar los niños y niñas seran organizados para consumir su refrigerio e ir a casa con sus familias.





VALORACION

Durante la jornada a medida que los niños y niñas iban ingresando la docente fue realizando en cada uno de ellos y ellas diferentes maquillaje artisticos, lo que genero gran interes, entusiasmo y motivación al verse en el espejo sonreian y decian "Profe que bonito" en especial samay, Michell, Zara i y Angela, fue un ejercicio lo cual permitio expresar sus emociones y gustos fortaleciendo la confianza, imaginacion y disposicion. luego nos dirigimos al baño a realizar hábitos de higiene Personal para asi desplazarnos al comedor y esperar el alimento del desayuno

Durante la experiencia llamada en "bailando entre globos" con rondas infantiles de fondo, la docente fue entregando un globo inflado a los niños y niñas y a medida que tomaban su globo fueron tomando unos ojos, nariz y boca el cual fuen decorando el globo. Se observo como se divirtieron decorando su globo, asi mismo algunos niños y niñas fueron colocando nombres muy particulares a los globos. luego de que cada uno y una fue participando en la decoracion. Pidieron el favor a la docente colocar musica para que ellos y ellas pudieran bailar con su amigo el globo. Finalmente los niños y niños nuevamente se dirigieron al baño a realizar lavado de manos para asi continuar consumiendo los alimentos del almuerzo. Despues tomaron su descanso y luego fueron organizados para consumir sus onces y seguidamente esperar a los padres de familia y tener un buen regreso a casa.

Reflexion Pedagogica: Como docente observe que fue una experiencia altamente enriquecedora para los niños y niñas ya que capto su atencion y participacion decorando su globo. fue significativo ver la creatividad y expresion artistica que tienen algunos niños y niñas.



Powered by CamScanner

Fecha: Martes 10 de Febrero del 2026

Estrategia: taller Corporal

...Estatuas Musicales...

Para iniciar con la jornada los niños y niñas seran recibidos con un abrazo fraternal al ingresar al aula se encontraran en el Pasillo unos ula ula que los dirigen al aula, donde a medida que van ingresando encontraran algunas ruanas de animales los cuales podran escoger segun sea la de su interes. Luego de disfrutar de las ruanas nos dirigimos al baño a realizar habitos de higiene personal y asi disponernos a ir al comedor y consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula iniciaremos con la experiencia Pedagogica llamada "Estatuas musicales", donde con ayuda de musica infantil de fondo, como "Congelados" "Chumbala" y "Hola hola" entre otras, bailaran al ritmo de la musica de manera libre y divertida. la docente ira colocando música y cada uno de los niños y niñas, mientras tanto iran bailando y al Parar la música, se quedaran como estatuas, la docente explicara que a medida que suene la música bailaremos y cuando Pare deberan quedar como estatuas, a medida se realizaran diferentes acciones como estatua feliz, estatua dormida, estatua gigante. Esto con el fin de fortalecer la atencion y el control Corporal, ademas estimula en los niños y niños la escucha, autocontrol y coordinacion. Para dar como cierre a la experiencia, se Preguntara a los niños y niñas si les gusto o disgusta la experiencia. Finalmente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y asi desplazarnos al comedor y consumir los alimentos del almuerzo, despues nos dirigimos al aula donde la docente narrara un cuento del interes de los niños y niñas, mientras toman su descanso y luego ser organizados Para esperar a sus familiares y ir a casa.



VALORACION



Al iniciar con las experiencias Pedagogicas se noto un ambiente agradable por parte de los niños y niñas, mientras ingresaban al aula cada niño y niña fue recibiendo un abrazo por parte de su docente y seguidamente fueron tomando una ruana de animal, la cual fue de su interes, acompañado de musica infantil los niños y niñas bailaron al ritmo de la musica mientras se acercaba la hora desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno luego de consumir el desayuno nos dirigimos al aula a realizar la experiencia pedagogica, durante la experiencia de "estatuas musicales" los niños y niñas saludaron y tomaron las ruanas de su preferencia y con ayuda de musica infantil los niños y niñas bailaron y movieron su cuerpo divirtiendose con canciones como el baile de los animales, la docente utilizo un ejercicio muy divertido con la cancion de "congelados" el cual debian bailar y cuando la musica se detuvieron debian quedar quietos y congelados. lo que fue muy divertido para ellos y ellos especialmente para Dayna, Smith, Zarai megan y Milan quienes se veian mucho mas participativos, fortaleciendo su motricidad gruesa su coordinacion y movimiento corporal. finalmente la docente hizo niños y niñas, dejaron el aula organizado y limpio para asi desplazarnos al comedor a tomar el alimento del almuerzo.
Despues de consumir el almuerzo nos desplazamos hacia el aula y se dispondrieron de tomar su descanso y luego fueron organizaron para consumir sus onces y asi esperar a sus familiares para ir a casa

Reflexion Pedagogica:



Esta experiencia fue muy importante para los niños y niñas ya que se pudo observar que se divirtieron y al utilizar las ruanas de animales con musica infantil, les permito compartir de un espacio ameno y divertido.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 11 de febrero

Estrategia: Taller Sensorial

Pre-jardin

...La Caja Sorpresa...

Los niños y niñas seran recibidos con una dinamica Pedagogica donde al llegar al aula en la puerta encontraran algunos imagenes de saludos el cual deberon escoger de manera libre si quieren (abrazo, saltar, beso, cosquillas entre otros con el fin de realizar una dinamica divertida. Una vez en el aulo se dispondran algunos tubos negros didacticos con los que podran compartir. Luego nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y asi desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Continuando con la jornada iniciaremos con la experiencia llamada "La caja sorpresa" el cual tiene como finalidad decorar una caja de carton y en su interior encontraran algunos elementos que seran duros, suaves, blandos redondos, asperos entre otros, ayudara a los niños y niñas a desarrollar el lenguaje y la curiosidad al mostrar la caja cerrada genera una gran expectativa lo cual va a permitir realizar preguntas de curiosidad. Cada niño y niña metera las manos en la caja y tendran la oportunidad de adivinar y describir el objeto sin observarlo respondera si es suave, duro, aspero entre otros. Para finalizar con la experiencia y luego de todos los niños y niñas haran logrado describir el objeto nuevamente nos desplazamos al comedor a consumir el alimento del almuerzo.

Despues durante el recorrido al aulo la docente cantara rondas infantil y al llegar al aula los niños y niñas seran ubicados para tomar su descanso y posteriormente ser organizados para ir a consumir su refrigerio.

Mientras los niños y niñas esperan a sus familiares la docente les dara algunos titeres y con musica infantil podran compartir y tener un buen regreso a casa.



VALORACION



Durante la jornada se evidencio un ambiente alegre y Participativo Por Parte de los niños y niñas, al ingresar al aula la docente los recibio con una accion que ellos y ellas quisieron como abrazo, cosquillas o saltar. Seguidamente nos dirigimos al baño a realizar habitos de higiene Personal y asi desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Pasamos al aula donde los niños y las niñas encontraron una caja con diversos materiales, el cual con ayuda de la docente, empezaron a observar los materiales y la docente les fue mostrando uno a uno los materiales con los que se iba a trabajar. Luego de decorar la caja. la docente coloco Varios Objetos dentro de la caja y les iba mostrando a cada niño y niña lo que habia dentro de la caja Para luego pasara Por turnos, cada uno de ellos y ellas iban Pasando metian su mano en un orificio de la caja, adivinando los objetos que se encontraban allí. mencionaban que el objeto estaba suave, duro. Esta experiencia genero en los niños y niñas Curiosidad, diversion y emocion, se evidencio como disfrutaron del ejercicio entre sus compañeros. Luego de finalizar con la experiencia se Solicito a los niños y niñas dejar el salon limpio y Organizado, Para asi dirigirnos al baño a realizar habitos de higiene Personal y asi nos fuimos desplazando al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo. Despues de Consumir el almuerzo realizamos un recorrido hacia el Patio a que disfrutaron de la Pelota de Piscina y asi luego tomar el descanso y las onces y asi ir a casa con sus familiares.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy divertida ya que se pudo observar como los niños y las niñas disfrutaron del ejercicio adivinando los objetos despertando su curiosidad, el trabajo colaborativo, la Participacion activa y el descubrimiento de objetos.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 12 de febrero del 2026.
Estrategia: taller Corporal

Pre-jardin A.

La colchoneta magica...

Las docentes esperan en el aula a los niños y niñas a medida que van ingresando dispondra de un poco de plastilina con el fin de fortalecer sus dedos y mejorar su motricidad fina en un rincon del aula la docente ubicara algunos obstaculos del polimotor en los que podran divertirse mientras llega la hora de consumir el desayuno.
Seguidamente y con ayuda de la docente se solicitara el favor a los niños y niñas a dejar el aula organizado y limpio y asi desplazarnos al baño a realizar lavado de manos y asi dirigirnos hacia el comedor y consumir el alimento del desayuno.
Continuando con la jornada y de regreso al aula los niños y niñas encontraran un espacio ambientado con colchonetas y cuentos infantiles la docente los invitara a tomar asiento de manera. Luego de estar organizados la docente narrara un cuento infantil llamado " el cual es del interes de los niños y las niñas. Con el fin de tener una manana enriquecedora, tranquila y divertida. Trabajar con las colchonetas es una experiencia que permite que los niños y niñas esten comodos y relajados y dispuestos a escuchar la narracion de los cuentos infantiles luego de la docente narrar el cuento, oscurecera el aula e invitara a los niños y niñas a mirar al techo y con luces alboreales tendran un espacio de relajacion, persepcion sensorial, manejaran el control corporal y la atencion atraves de estimulos visuales y el movimiento libre. Para finalizar se desplazaran al baño a realizar lavado de manos y asi ir al comedor a consumir el alimento del almuerzo. Despues tomaran su descanso y seran organizados para consumir sus onces y esperar a sus familiares e ir a casa.



Powered by CamScanner

VALORACION



Durante la jornada se Pudo Observar como los niños y niñas ingresaron al aula con mucha energia y con una actitud muy Positiva. Al ingresar al aula se fueron ingresando Por algunos obstaculos del Polimotor, el cual se evidencio que se divirtieron al saltar y al Pasar Por Cada uno de los obtaculos. Luego Pasamos al baño a realizar el lavado de manos y asi despues dirigirnos al Comedor a que los niños y las niñas se consumieran los alimentos de su desayuno.

Uno Vez en el aula iniciamos con las experiencias la Colchoneta magica en donde la docente coloco varios hula hula en colchonetas formando un tunel el cual debian Pasar Por ellos atravesando los obstaculos del Polimotor. Seguidamente luego de terminada los circuitos se Solicito a los niños y niñas quedar acostados mirando hacia el techo, y Observar las luces alboreales que aparecian alli. Se logro observar como llamo la atencion de cada uno de ellos y ellas al mirar fijamente las luces, y con el aula Oscurecido, los niños y niñas se relajaron, mantuvieron la calma y tranquilidad. Se noto como Yeidan fue el unico que se le dificulto mantener la Calima y seguir instrucciones ya que no Participo de la experiencia y en su lugar Prefirio desplazarse hacia un rincon del aula y aunque la docente lo hiciera a su lado el se resistia a Participar. Luego de realizar el espacio de relajacion, con ayuda de la docente los niños y las niñas dejaron limpio y Organizado el aula para desplazarse al baño a realizar lavado de manos y despues consumir los alimentos del almuerzo. Para finalizar los niños y niñas tomaron su descanso y seguidamente del descanso fueron organizados y Consumieron su refrigerio y asi esperaron a sus familiare donde tuvieron un buen regreso al aula.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy Satisfactoria ya que como docente Pudo recrear un espacio tranquilo y relajante dentro del aula les Permitio Vivir una experiencia diferente entre Compañeros.



Powered by CamScanner

PRE JARDIN A

Fecha 13/02/2026

Estrategia
TALLER ARTÍSTICO

BIENVENIDA: Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares pedagógicas, donde comparten una actividad de bienvenida. Seguidamente ingresan al salón donde la docente los espera con agrado y comparten entre sus pares el saludo con emoción. Al llegar, cada niño elige una carita con las paletas de las emociones (Feliz, triste, enojada) y dice cómo se siente, la docente valida cada emoción con palabras serenas y afectuosas. Seguidamente son invitados al lavado de manos y control de esfinter y consumo de medias nueves.

Jugamos a sentir: A través de un cuento corto, la maestra presenta situaciones cotidianas, los niños y las niñas imitan gestos y expresiones según la emoción del personaje, reconociendolos en si mismo y en los de sus pares. Seguidamente pasan al lavado de manos y consumo de alimento saludable. y para finalizar. pasamos a la siguiente actividad.

El abrazo de las emociones: Todos organizados en círculo los niños y las niñas escuchan una canción tranquila y comparten un abrazo grupal como un gesto de cariño reforzando la idea de que todas las emociones son importantes.

Powered by CamScanner

MATERIALES: Paletas de las emociones, libros de cuentos, Canciones tranquilas (instrumentales) y el Valor de la amistad.

VALORACION

Durante la jornada se Pudo evidenciar como los niños y niñas ingresaron al aula con una gran energía. Al ingresar al aula fueron tomando unas Paletas de emociones donde cada uno eligio una Carita de "felicidad" otros tomaron una carita enojada y muy Pocos tomaron la Carita Triste. Luego de cada niño tomo su carita y la fue Colocando en una silla formando un Circulo. Seguidamente nos dirigimos al baño a realizar el lavado de manos para así desplazarnos al comedor a consumir el alimento del desayuno de regreso al aula iniciamos con la experiencia Pedagogica y en el mismo circuito formado en las sillas que estaban los niños y niñas Volvieron a tomar la Paleta de emociones y mientras estaban Sentados la docente les narro un cuento infantil sobre las emociones y reconocieron los gestos y empezaron a imitar acciones que mostraban en las imagenes del cuento. se observo como Samuel, Samay y Heilen disfrutaron hacer gestos divertidos frente a sus Compañeros y Posterior a eso Cada uno empezo a contar algo relacionado con la Paleta que tenian. Samuel mencionaba que estaba feliz Por que le habian Comprado un helado. Esta experiencia fortalecio Vinculos afectivos y el Valor de la amistad dentro del aula.

Valoracion Pedagogica: Como docente fue importante trabajar estas experiencias con los niños y niñas ya que fortalecio el lenguaje oral, la escucha entre ellos y ellas, crearon Vinculos afectivos dentro del aula. Sirvio Asimismo Para que expresaran sus emociones, Sentimientos y Opiniones frente a Cada Paleta de emocion que tenian y Como se Sentian.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

Emmis

- Los niños y niñas fortalecen la motricidad fina y la coordinación oculo manual a través de diversas experiencias que impliquen rasgar, Pegar, moldear y ensartar.
- Potenciar el trabajo Colaborativo, incentivando la interacción respetuosa, la comunicación y la cooperación entre Pares.
- Permitir que los niños y niñas exploren diversos materiales que le ayuden a descubrir, crear, transformar e imaginar.

Semana del 16 al 20 de febrero del 2026.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 16 de Febrero del 2026 Pre-jardin A
Estrategia: Taller Artistico



...MESA CREATIVA...

Al ingresar los niños y niñas son recibidos con abrazo fraternal por parte de su docente, a medida que van ingresando los niños y niñas encontraran un espacio ambientado con muñecas y comida didactica la cual podran disfrutar mientras llega la hora de almuerzo. Luego de compartir de un espacio agradable realizaran habitos de higiene personal para desplazarnos al comedor a consumir el desayuno.

Despues de consumir los alimentos del desayuno al ingresar al aula iniciaremos con las experiencias pedagogicas, la docente invitara a los niños y niñas a tomar asiento en colchoneta y les explicara en que consiste el ejercicio les enseñara los materiales que se utilizaran como papel kraf, papel seda y escarcha, donde la docente iniciara forrando las patas de las mesas con cinta transparente la cual los niños y las niñas deberan rasgar el papel y en pedazos pequeños decoraran las patas de la mesa. Esto con el fin de fortalecer su motricidad fina, su coordinacion oculomanual y el trabajo colaborativo. Luego de realizar el ejercicio en el cual ellos y ellas hayan generado un espacio tranquilo y ameno dentro del aula. la docente invitara a los niños y niñas dejar el aula limpio y organizado para asi nuevamente desplazarnos al baño a realizar habitos de higiene personal y luego realizar el recorrido hacia el comedor para consumir los alimentos del almuerzo.

Despues los niños y niñas llegan al aula a tomar su descanso en la tarde la docente los organizara para tomar su refrigerio



Emma's

Powered by CamScanner



y mientras la llegada de sus familiares la docente colocara algunos elementos en los que puedan jugar mientrar regresan a casa.

VALORACION

Durante la jornada se pudo observar como los niños y los niños ingresaron al aula con una gran energia donde encontraron un espacio ambientado con munecas y comida didactica donde compartieron entre ellos y ellas. luego se dispusieron al baño y se realizo el lavado de manos para asi dirigirnos al comedor a consumir el alimento del desayuno.
Regresando al aula escucharon rondas infantiles y Posteriormente iniciamos por la experiencia Pedagogica "mesa creativa" donde la docente entrego una hoja de papel seda y crepe a todos y cada uno de los niños y niñas el cual tenia como fin rasgar en pedazos pequenos y empegar a decorar las patas de unos mesos. Con el fin de fortalecer su motricidad fina y coordinacion oculo manual. En la experiencia se observo como Yeidan estuvo dispersa durante el ejercicio y logan quien prefirio morder el papel y pegarlo asi. Sin embargo los demas niños y niñas participaron activamente y finalizamos la jornada consumiendo los alimentos del almuerzo y refrigerio para ir a casa.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia resulto muy satisfactoria ya que apesar de que algunos se le dificultara rasgar el papel con apoyo de la docente logro realizar el rasgado sin necesidad de utilizar su boca. y por otro lado se pudo vincular Yeidan finalmente a la experiencia Pedagogica.



Emmis

Fecha: Martes 17 de febrero del 2026. Pre-jardin A

Estrategia: taller Corporal

...CARRERA DE OBSTACULOS...

Los niños y niñas son recibidos con una gran bienvenida la docente los recibira con rondas infantiles generando un espacio acogedor y tranquilo al ingresar los niños y niñas se encontraran con el aula ambientado con un circuito de Polimotor el cual Podran disfrutar de un momento agradable dentro del aula. Luego nos desplazamos al baño a realizar habitos de higiene Personal Para asi dirigirnos al comedor a Consumir los alimentos del desayuno.

Continuando Con las experiencias Pedagogicas, la docente entregara a cada niño y niña un Pitillo con un PingPong, donde la docente explicara el ejercicio el cual encontraran dispuesto una Cinta de colores en zigzag donde esta estara de color rojo, linea recta que estara de color blanco y linea curva, que estara de color azul. Cada niño y niña Pasara Por diferentes circuitos utilizando el PingPong y con ayuda del Pitillo el niño o niña soplara hasta Pasar Por todos circuitos hasta llegar a la meta. Esta experiencia se trabajara con el fin de fortalecer la coordinacion y el control del movimiento, control de la respiracion, atencion y respiración, fortalecimiento de musculos de boca y mejillas.



Luego se solicitara a los niños y niñas dejar el aula limpio y organizado para asi dirigirnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo seguidamente se dispondran a tomar su descanso



y así ser organizados para consumir su refrigerio y así esperar a sus familiares y tener un regreso a casa.

VALORACION

Durante la jornada se pudo observar como los niños y niñas ingresaron con una energía muy positiva, saludando a su docente y a sus compañeros. al ingresar al aula se encontraron con algunos elementos del polimotor donde se evidencio que se divirtieron saltando y pasando por los circuitos. Seguidamente la docente pidio el favor de organizar el aula para así desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Luego al llegar nuevamente al aula iniciamos con la experiencia carrera de obstaculos donde habian dispuestas cintas de colores en el suelo y después de la docente explicar el ejercicio cada uno tomo un pitillo y un pingpong e inicieron a soplar el pingpong e ir pasando por cada circuito. se observo como samuel y smith lograron pasar correctamente el circuito soplando, mientras que a los demas niños y niñas se les dificulto un poco, pero con ayuda de la docente lograron esforzarsen e intentar hacerlo, luego de realizar la experiencia, nos dirigimos nuevamente al baño y realizamos los habitos de higiene personal para consumir la totalidad delos alimentos y finalmente ser organizados para ir a casa.

Reflexión pedagógica: Esta experiencia resulto muy satisfactoria para la mayoria de los niños y niñas, ya que apesar de que se les dificulto un poco, lograron fortalecer el control de la respiracion, mejoro el esfuerzo de la boca y la mejilla y lograron compartir y pasar un momento divertido dentro del aula.



Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 18 de febrero Nivel: Parvojardin estrategia: Taller Sensorial

Bienvenida:

En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas mediante un saludo verval. invitandolos a participar del juego de ambientación preparados para ellos y ellas. como lo es un mural donde estara papel graf y pintura para que ellos y ellan haga su mejor dibujo. y voy ingresando al jaidin donde las maestras les tendran preparado un saludo cordial. y una bienvenida con la intencionalidad que los niños y las niñas se sientan acogidos, y seguros * luego se acompañaran a las maestras en el proceso de rituales como son el traslado a los diferentes ladcs o espacios habitos de higiene. y alimentación en pro de proceso de autonomia e independencia.

Taller Dibujando en la arena...

Continuando con las actividades del dia. y despues de haber Participado de la bienvenida. y demas momentos las maestras invitaran a los niños y las niñas a participar de las siguientes experiencias que consiste en explicar la actividad exponiendo los materiales que se van a utilizar durante la actividad. Colocar papel Craf en la mitad del aula de lado a lado como un tapete extendido donde cada uno se sentara, al frente del papel la maestra les indicara o les contara un cuento el que ellos y ellas quieran sugerido el "paquete del cartero" leyendolo dos veces y mostrandoles las imagenes luego sobre el papel se regara la arena de diferentes colores invitandoles a dibujar con relación del cuento explorando, colores y texturas y llevando a los niños y las niñas al nivel de creativa. e imaginación



Powered by CamScanner



Continuando Con:

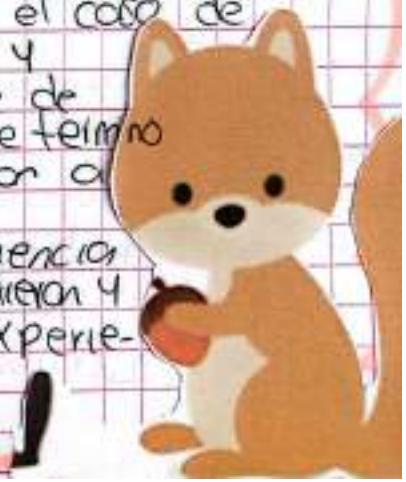
Despues de que los niños y las niñas. han participado de las actividades. Se les invitaran. a colaborar. organizando el aula. un ejercicio de colaboracion y a su vez de clasificacion identificando los elementos. luego. se pasara al lavado de manos. y a compañar. a los niños y niñas. a pasar al comedor. momento de alimentacion, motivando. este espacio. con musica. suave. instrimental infantil. terminando. este momento. se apoyara. el aula. donde los niños y las niñas. alli un tiempo. de juego. actividad fisica. y pasaresmos al baño acompañado del. lavado de manos. y cepillado. dientes. hora del descanso con una letura. de un cuento, despertar. con musica. arreglo personal. refrigerio y salida

Valoración del dia:

Para la experiencia del dia se pudo evidenciar como los niños y niñas llegaron al aula con una actitud muy Positiva y alegre al ingresar al aula Saludaron Con un abrazo. a su docente. luego iniciamos con el lavado de manos Para asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. Seguidamente al llegar al aula se ubicaron al rededor de un tapete donde alli encontraron arena de colores y luego mientras la docente les fue narrando un cuento, fueron dibujando con sus dedos algunos im dibujos utilizando su creatividad e imaginacion. se evidencio como disfrutaron observando, Palmando y esparciendo la arena de colores. En el caso de Smith, midi, Samay y Heilen quien construyeron torres de arena y montañas. se mostron gran participacion e interes por parte de cada uno de ellos y ellas dentro del aula. Finalmente se termino la jornada consumiento la totalidad del alimento y regresaron a casa.

Reflexión Pedagogica:

Esta experiencia resulto muy satisfactoria ya que los niños y niñas compartieron y se divirtieron mucho al explorar, Sentir y vivir la experiencia de la arena de colores dentro del aula.



Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 19 de Febrero del 2026.
Pre-jardin A
Estrategia: taller Artistico.



...GLOBO LOCO...

Los niños y niñas seran recibidos con un abrazo y una bienvenida muy fraternal al ingresar se encontraran con un espacio ambientado de cuentos infantiles del interes de cada uno de ellos y ellas. Al estar todos en el aula la docente realizara el llamado a lista para verificar que esten todos los niños y niñas, luego les narra algunos cuentos infantiles" mientras narra los cuentos los niños y niñas se dirigen al baño a realizar habitos de higiene personal para asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula iniciamos con las experiencias pedagogicas del "globo loco" el cual consiste en colocar cinco globos colgando del techo del aula a la altura del niño y la niña, formando grupos cada uno tomara tiras de papel seda de diferentes colores y mientras la docente aplica colbón en la parte superior del globo, iniciaran a pegar las tiras de papel formando el cabello loco del globo. Con el fin de generar un espacio ameno y divertido, el cual se pueda trabajar el grupo trabajo colaborativo, les ayuda a la coordinacion mano ojo, concentracion. Despues de decorar los globos se utilizaran para crear una ambientacion en el aula el cual los niños y las niñas podran observar durante algunos dias y asi cuando los padres de familia ingresen podran observar el trabajo colaborativo de sus hijos e hijas.



Para finalizar nuevamente se dirigen al baño a realizar habitos de higiene personal para desplazarse.

Emma



al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo después tomaron su descanso y seguidamente serán organizados para consumir su refrigerio y con música infantil esperan a sus familiares y así tener un regreso a casa.

VALORACION

Durante la jornada los niños y niñas se evidenciaron muy alegres, participativos, iniciamos narrando un cuento infantil sobre "mis emociones" donde se divirtieron. Seguidamente se inicio con las rutinas de aseo personal para dirigirnos al comedor y consumir los alimentos del desayuno.
En el desarrollo de la experiencia al decorar el "globo loco" con el papel se evidencio la creatividad, el trabajo en equipo, la colaboracion y la escucha. los niños y niñas se mostraron muy participativo pero se observo como Logan colocaba pedazos pequeños en el globo y sus compañeros Ariam y Smith le decian que "no eran pedazos sino tiras" a su vez el niño Logan posteriormente empezo a colocar tiras en el globo. Esta experiencia parte del trabajo colaborativo y del compañerismo dentro del aula.
finalmente para dar por terminada la jornada los niños y niñas consumieron la totalidad de sus alimentos, fueron organizados por su docente y esperaron la llegada de sus familiares.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia desde el rol profesional tuvo como resultado el trabajo en equipo y colaborativo por parte de los compañeros y compañeras dentro del aula, ademas les permitio utilizar su creatividad e imaginacion para decorar, entre todos y todas los globos locos que sirvieron para ambientar el aula.



Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 20 de febrero del 2026. Pre-jardín A

Estrategia: taller Artístico

... EXPLORO Y CREO...

Al ingresar al aula los niños y niñas serán recibidos con un abrazo fraternal por parte de su docente a medida que van ingresando el aula estará ambientado con cajas multifuncionales y tubos negros con los que podrán manipular y divertirse mientras llega el momento de consumir el desayuno. Luego de un momento los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Seguidamente estando en el aula iniciaremos con las experiencias pedagógicas, la cual se inicia invitando a los niños y niñas tomar asiento en un rincón del aula y la docente indicará y mostrará los materiales con los que se trabajarán como papel seda o crepe de color amarillo y luego mostrará una imágen de "Pollo" y cáscaras de huevo, luego de mostrar los materiales se observará un video sobre el nacimiento de un "Polla" y así iniciar a decorar el Pollo donde en su momento cada uno utilizará de manera creativa su imaginación de manera libre. Esta experiencia permite en los niños y niñas mejorar su motricidad fina, su coordinación oculo manual, fortalecimiento de músculo en sus dedos y despertar su creatividad e imaginación.



Con ayuda del papel crepe y seda amarillo se decorará la parte de la cabeza del Pollo y con ayuda de las cascaras de huevo se decorara la base del Pollo donde tendrán que trituras las cascas de huevos y posterior-mente la docente hubicara Pegante y luego iran decorando.



Al finalizar nuevamente los niños y niñas se desplazan al baño a realizar habitos de higiene personal y asi dirigirnos al comedor a consumir el almuerzo y despues al llegar al aula tomaron su descanso y luego seran organizados para consumir las onces y asi tener un regreso a casa.

VALORACION

Para esta experiencia se pudo observar como de manera positiva los niños y niñas como ingresaron al aula con actitud, alegria y entusiasmo. Al ingresar la docente los recibio con fuertes abrazos, les llamo mucho la atencion jugar con las cajas multifuncionales lograron divertirse y compartir entre compañeros despues nos desplazamos para iniciar con los habitos de aseo para consumir los alimento del desayuno.

luego iniciamos con la experiencia "exploro y creo" donde se participo de manera activa al colorear el pollo los niños y niñas mostraron una actitud y una emocion refiriendo lo bonito que habia quedado, luego al decorarlo con las cascaras de huevo se sorprendieron y exploraron colocando las cascaras de huevo en pedazos pequeños para poderla pegar, finalmente se pudo colgar y los padres de famila quedaron enamorados con las obras de arte que realizaron sus hijos e hijas.

Reflexion pedagogica: Esta experiencia resulto muy exitosa se pudieron observar trabajos increibles, niños y niñas con un agarre de pinza muy bien y un coloreado muy bonito al terminar con la decoracion del pollo la docente colgo uno a uno en el techo del aulo para que los padres de familia. los pudieran observar.



Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Permitir a los niños y niñas la integracion de sensaciones con emociones y recuerdos vividos, fortaleciendo sus sentidos por medio de experiencias significativas.
- Descubrir elementos cotidianos y no cotidianos los niños y niñas explorar y descubren su entorno
- Fortalecer espacios enriquecedores que le permitan generar lazos afectivos dentro del aula.

Semana del 23 al 27 de febrero del 2026

Powered by CamScanner

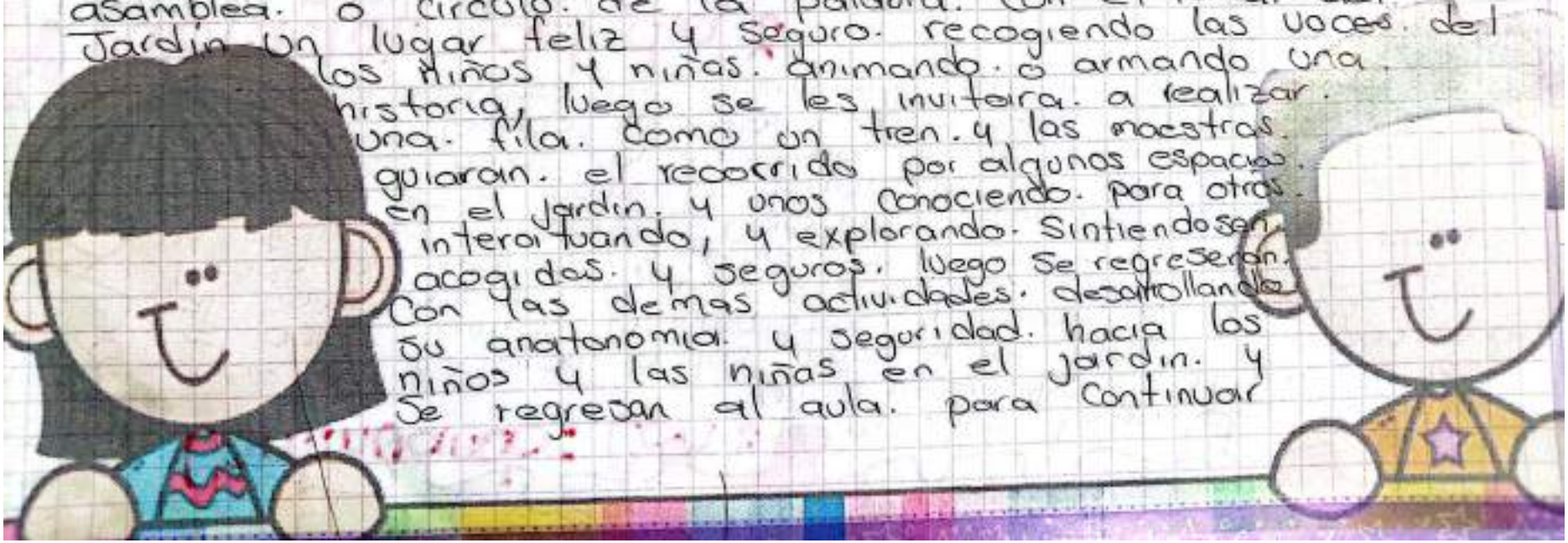
febrero: lunes 23 del 2026 **Nivel:** Prejardin **Estrategia:**

Bienvenida

A medida que los niños y las niñas. Van. llegando. nos vamos. saludando por medio. del abrazo. de oso. y el saludo. del amor Creando. algunos movimientos, y gestos. enviando Abrazos. y besos. para todos. y todas. luego se les invitara. a que. disfruten. de la ambientación como diferentes. elementos. expuestos. de tamaño, forma. y color, luego. se continuara. con los ritmos. cotidianos. lavado de manos. cuidando la salud. y el consumo. de alimentación disfrutando. de ellos, fortaleciendo. autonomia. y relación de amistad.

Taller Asamblea el recorrido en el tren Colores

Continuando. con la aventura. del dia. y despues. de haber. Partiapado. de la bienvenida. las maestras invitaran. a los niños. y niñas. a partiapar de la actividad. donde iniciara. con una. asamblea. o circulo. de la palabra. con el tema. del Jardin un lugar feliz y seguro. recogiendo las voces. del los niños y niñas. animando. o armando una. historia, luego se les invitara. a realizar. una. fila. como un tren. y las maestras. guiaran. el recorrido por algunos espacios. en el jardin. y unos conociendo. para otros. interactuando, y explorando. sintiendose. acogidos. y seguros. luego se regresaran. con las demas actividades. desarrollandola su anatonomia. y seguridad. hacia los niños y las niñas en el jardin. y se regresan al aula. para continuar



Powered by CamScanner

Continuando: Con

después de haber disfrutado de un recorrido e interacción las maestra invitaran a los niños y las niñas a organización el aula, mientras las maestras y llevan por gurupos van al baño acorde a sus necesidades, Continuando con el lavado de manos y pasar al comedor para disfrutar de un delicioso almuerzo. Cantando diferentes canciones motivando este momento terminado las maestras invitaran a los niño y las niñas a la zona de recreación luego juego libre uso del baño lavado de manos dulce hora del descanso, musica suave despues canciones de movimiento arreglo personal refrigerio

Valoración del dia

Durante la jornada de hoy se observa como los niños y niños participan activamente de las experiencias al iniciar al jardin al encontrarsen con el la docente muestran alegria e interes al abordarla del mismo modo la docente les da una gran bienvenida fraternal seguidamente nos dirigimos al comedor a consumir los alimentos del desayuno

De regreso al aula iniciamos con la experiencia del recorrido en el tren de colores donde nos dirigimos en fila de tren hacia los espacios del patio, donde exploraron con las Pelotas de Piscinas luego nos dirigimos al aula de Parvulos A, B, C, donde compartieron con algunos compañeros, sus juguetes, Seguidamente nos dirigimos al nivel de Pre-jardin B, en donde se encontraban realizando ejercicios con Pelotas, donde tuvieron tambien la oportunidad de jugar. Esta experiencia fortalecio en cada uno de ellos y ellas la interacion entre Pares, el reconocimiento de los espacios del jardin, Crearon lazos afectivos con cada uno de sus antiguos compañeros. finalmente terminaron de consumir sus alimentos en su totalidad y fueron organizados para ir a casa.

Reflexión Pedagogica

Como docente fue satisfactorio trabajar este recorrido por el jardin, ya que pudieron Compartir con sus Compañeros antiguos y les permitió Conocer nuevos Compañeros y crear lazos afectivos entre ellos y ellas.

Powered by CamScanner

fecha: Martes 24 de Febrero del 2026

Estrategia: Juego heuristico

Pre-jardín A

...Explorando el entorno del aula...

Los niños y niñas son recibidos con un caluroso abrazo por parte de su docente, al ingresar se encontraran con un espacio ambientado con capas multifuncionales la cual podran compartir hasta el momento de iniciar con los rutinas de higiene personal. Luego de realizar el lavado de manos los niños y niñas seran invitados a desplazarse al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Continuando con las experiencias los niños y las niñas encontraran en el aula rincones de elementos los cuales podran explorar objetos cotidianos y no cotidianos, del entorno como: tubos de papel higenico, discos de DC telas, tapas grandes, pequeñas, esponjas. Cada elemento estara ubicado en diferentes canastas donde los niños y niñas podran hacer un recorrido explorando y descubriendo lo que hay en cada canasta. Estas experiencias incentivan a los niños y niñas a sentir, explorar, descubrir a manifestar si les agrada quizas su textura, forma, tambien ayuda a generar espacios de diversion y de escenarios nuevos.

Luego de permitir a los niños y niñas compartir del espacio de descubrio elementos cotidianos y no cotidianos, son invitados nuevamente a realizar el lavado de manos para luego desplazarnos al comedar y consumir los alimentos del almuerzo.



Despues seran dirigidos al Patio a disfrutar de unos minutos de la Piscina de Pelotas y luego pasar al aula a tomar el descanso y asi yr finalizando la

Jornada. Seguidamente serán Organizados Para Consumir las onces y regresar a casa con sus familiares.



VALORACION

Durante la jornada del dia de hoy, los niños y niñas fueron recibidos con un caluroso abrazo donde al ingresar tuvieron la oportunidad de disfrutar de las cajas multifuncionales el cual demostraron interes al jugar con sus Compañeros. Luego iniciamos con los habitos de higiene personal y asi nos dirigimos al Comedor a que Consumieran los alimentos del desayuno.
Al iniciar con la experiencia de "explorando el entorno del aula, los niños y niñas encontraron diversas canastas con elementos Cotidianos y no Cotidianos donde lograron explorar, manipular, descubrir y Compartir, especialmente Mia y Dael quienes exploraron todas las canastas Con los elementos, algunos Prefirion explorar los elementos suaves, otros se inclinaron Por todos de papel higenico y tubos negro y Danna Yeidan quienes solo disfrutaron Utilizar las esponjas. Luego de la experiencias terminamos con dejar el aula limpio y Organizado para ir al baño realizar lavado de manos y asi Consumir la totalidad de los alimentos y asi ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia permitio a los niños y niñas explorar y descubrir elementos que observamos en la Cotidianidad y no Cotidianos, donde de manera libre Compartieron los elementos que mas fueron de su interes. Se Continuara trabajando este tipo de experiencias con el fin de que sigan Conociendo y explorando entorno dentro y fuera del yardin.

Emmis

Powered by CamScanner

fecha: Miercoles 25 de febrero del 2026
Pre-jardin A
Estrategia: Taller Artistico

Recuerdos En familia:..

Los niños y niñas son recibidos con un enorme abrazo por parte de su docente, a medida que van ingresando los niños y niñas ubicaron el peluche que con antelacion se les solicito a los Padre de familia, con los que Podran Compartir y Jugar. Seguidamente iniciamos con la rutina del dia del lavado de manos para despues desplazarnos al comedor y consumir los alimentos del desayuno. Continuando Con las experiencias Pedagogicas se iniciara dejando el Peluche de lo Preferencia encima de la silla formando un circulo. Luego se compartiran una fotografias familiares de momentos unicos que hayan los niños y las niñas Compartido Con sus familias. Se colocara un Papel Kraft en el suelo donde encontraran diferentes materiales como Papel seda, Pintura, y escarcha, el cual se decorara con ayuda de niños, niñas y docente. Una Vez este decorado el Papel Kraf, Con las fotografias familiares se realizara un mural con todos los momentos recolectado y cada vez que los niños y niñas Vayan Pegando la imagen, cada niño y niña Contara que Personas estan en la fotografia y que se encontraban haciendo en ese momento. Esta experiencia Con el fin de generan un espacio de muchas emociones, el reconocer a su nucleo familiar y Crear Vinculos afectivos.



Para finalizar se Pegara un mural de las fotografias y en la tarde cuando los Padres de familia se acerquen al aula a recoger sus hijos e hijas cada Padre de familia tomara un marcador y colocara una Palabra frente a la fotografia familia de su hijo o

Powered by CamScanner



hija con el valor de la Palabra "familia." y Para terminar con la jornada nuevamente se dirigen al baño a realizar el lavado de manos Para ir al Comedor y consumir el almuerzo y Posteriormente tomaran su descanso y despues seron Organizados Para Consumir su refrigerio y tener un buen regreso a casa.

VALORACION

Los niños y niñas son recibidos con un fuerte abrazo por Parte de su docente al ingresar cada uno fue ingresando feliz con su Peluche favorito, pudieron disfrotar cada uno de ellos y ellos. Seguidamente se llego la hora de dirigirnos al baño a realizar habitos de higiene Personal y así nos dirigimos al Comedor donde Consumieron sus alimentos del desayuno.
Al regresar al aula iniciamos con la experiencia "Recuerdos en familia." donde se escucharon las voces de todos los niños y los niño contandonos quien formaban Parte de su familia y que estaban haciendo segun la foto que habian traido. los niños se observaron muy felices y entusiasmados al mostrar su fotografia. Luego con las fotografias se creo un mural el cuales ellos y ellas decoraron. finalmente consumieron la totalidad de sus alimentos y fueron organizados Para tener un buen regreso a casa.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy significante ya que lograron generar gandes vinculos afectivos entre sus Compañeros, escucharon y estuvieron muy atentos y Participativos al mostrar sus fotografias y recordar buenos momentos Con todas sus familias.



Emmis

fecha: Jueves 26 de febrero del 2026 Pre-jardin A

Estrategia: taller Sensorial

...Mis Sentidos...

los niños y las niñas seran recibidos con rondas infantiles, donde al ingresar al aula los niños y niñas seran invitados a tomar asiento en sillas, despues la docente iniciara cantando rondas como "las partes de mi cuerpo" y "Mis Sentidos son" (mi carita redondita). Seguidamente son dirigidos al baño a realizar habitos de higiene Personal Para asi desplazarnos al Comedor a consumir los alimentos del desayuno. Para iniciar con las experiencias la docente ubicara 5 (cinco) rincones donde encontraran diferentes elementos como: bolas de hidro gel, hojas secas, algodon, en otra mesa encontraran Perfume de bebe, Crema, Limón, azucar, leche, agua, gomitas, sal, en otra un bafle con musica infantil, en otra tapetes de texturas. Se les Permitira a los niños y niñas explorar los espacios, a medida que observan la docente explicara los beneficios de los sentidos y Potenciar en ellos y ellas su imaginacion y curiosidad.

Para terminar en el interior del aula en una colchoneta se invitara a los niños y niñas formar un circulo y la docente les compartira loza didactica, frutas y verduras donde imaginaran que estan creando Comida Saludable. Posteriormente la docente le daria a observar un Video informativo sobre la importancia de los sentidos y de tener una comida saludable y finalmente seran invitados a dirigirse al baño a realizar lavado de manos y Posteriormente a al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo



Despues de tomar su descanso seran organizados para consumir la totalidad de su refrigerio y asi ir a casa con sus familiares.

VALORACION

Los niños y niñas son recibidos con una gran bienvenida, la docente los recibio con rondas infantiles donde pudieron disfrutar y asi dirigirnos al baño a realizar lavado de manos. Posteriormente fueron desplazandose al comedor a consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula iniciamos con la experiencia Pedagogica de mis sentidos, donde los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de explorar sus sentidos a traves de elementos de textura sobre algodón, Gomitas, limón, azucar, Perfume, a traves de esta experiencia se evidencio como los niños y niñas disfrutaron mas gomitas, azucar ya que era dulce. Sin embargo llamo mucho la atencion como Samuel y Dael les agrado comer limón sin hacer ningun gesto. fue para ellos y ellas, divertido manipular el algodon y con ayuda de musica infantil movieron su cuerpo. Luego determinar la exploracion de todos los elementos, nuevamente los niños y las niñas con ayuda de la docente organizaron el aula y finalmente consumieron la totalidad de sus alimentos y fueron organizados para regresar a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue divertida, se evidencio como los niños y las niñas, participaron activamente de la exploracion de los elementos que habian en el aula. fortaleciendo sus sentidos del olfato, gusto, tacto visual y auditivo.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 27 de febrero del 2026 Pre-jardin A

Estrategia: Asamblea

...Pijamada Magica...

La docente recibe a los niños y niñas con un ambiente decorados con globos colgando del techo el cual genera diversion y emocion al ingresar al aula, al ingresa se solicita con dias de antelacion asistir al jardin hoy con pijama y un Peluche de su preferencia el cual permite utilizar como ambientacion. Una vez llegado los niños y las niñas seran invitados al baño a realizar los habitos de higiene personal para luego consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula iniciamos con la experiencia donde cada niño y niña tomara su Peluche y dira su nombre y por que le gusta. Se realizara una breve experiencia de respiracion sobre abrazando el Peluche, promoviendo la calma y conexion emocional. Seguidamente la docente proyectara una pelicula infantil del interes de los niños y niñas, durante la visualizacion de la pelicula se permanecera comodos con su peluche, favoreciendo la atencion y el disfrute compartido.

Finalmente, se colocara rondas infantiles para que se puedan mover libremente con su Peluche: bailando, saltar o arrullarlo como si fuera un bebe. Despues de realizar la experiencia los niños y las niñas con ayuda de la docente dejaran el aula organizado y limpio y asi dejar el espacio para desplazarnos al baño a realizar el lavado de manos para consumir los alimentos del almuerzo.

Luego se dirigen al aula a tomar su descanso y seguidamente seran organizados por su docente para ir o consumir los alimentos del refrigerio.



Powered by CamScanner

Finalmente, se realiza una despedida tranquila con musica de fondo y la docente narrara un Cuento y asi esperar la llegada de Sus familiares.

VALORACION

Al ingresa los niños y las niñas ingresaron con Sus Pijamas y Con el Juguete de Su Preferencia, donde compartieron Sus Juguetes Con Sus compañeros Seguidamente Se dirigieron al baño y realizaron habitos de higiene personal. y asi se desplazaron al Comedor donde Consumieron sus alimentos del desayuno..

Al regresar al aula, cada uno de los niños y las niñas tomaron su peluche y empezaron a decir Su nombre, la docente Proyecto una Pelicula el Cual fue del interes de cada uno de ellos y ellas. Se evidencio como se divirtieron observando la Pelicula, todos estuvieron atentos lo cual genero un espacio tranquilo y de calma. Sin embargo Mia manifesto que esa Pelicula no le gusto Porque ya la habia Visto en su casa. Sin Problema despues que la Pelicula llamo otra vez su antencion y la observo detenidamente. Finalmente Luego de observar la Pelicula y de compartir con Su Peluche, Consumieron la totalidad de sus alimentos y asi fueron organizados Para tener un bonito regreso a casa con Sus familiares.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy Significativa ya que Compartieron de un espacio agradable Con Sus Compañeros y Con Sus Juguetes favoritos, aprendieron a Compartir sus elementos y generaron buenos Vinculos afectivos entre ellos y ellas.

Powered by CamScanner